



Évaluation LEADER 2014-2020

GAL Plaine et GAL Montagnes, Ariège



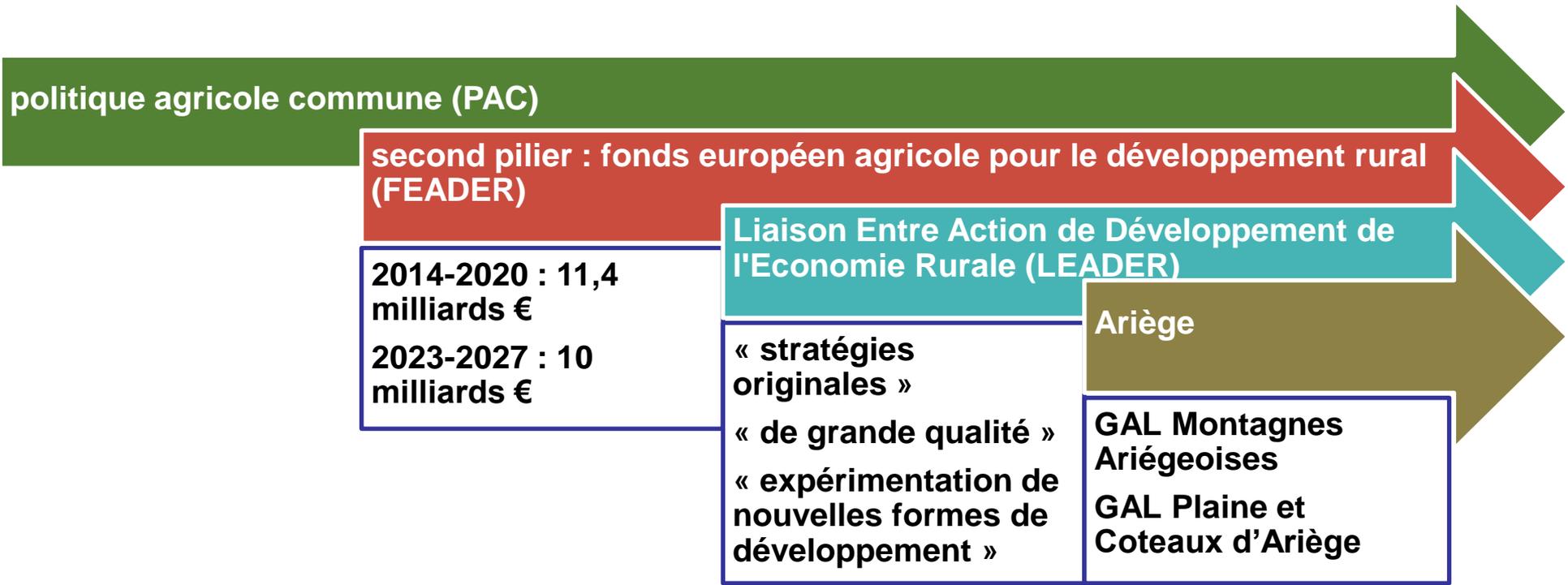
Atelier de concertation
19 janvier 2023 14h Foix



Groupement Thomas ADELIN // Clara VILLAR
taconseils.fr // territoiregraphic.book.fr



LE CONTEXTE DE LA PAC



DES CYCLES LEADER DEPUIS +20 ANS

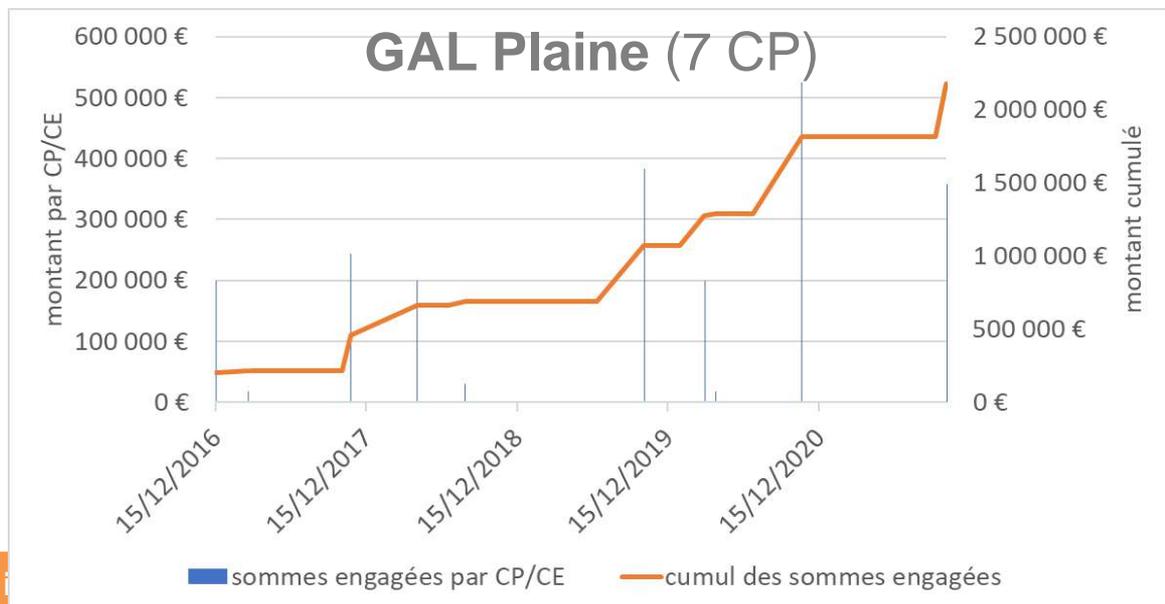
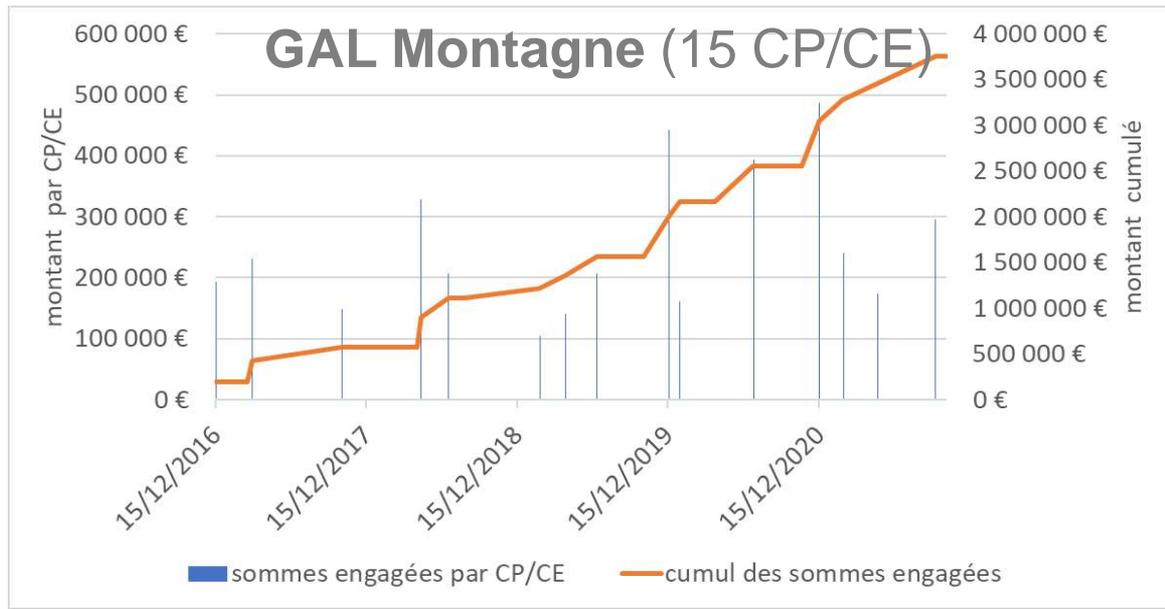


PROJETS SOUTENUS : NOMBRE ET MONTANT

70 projets

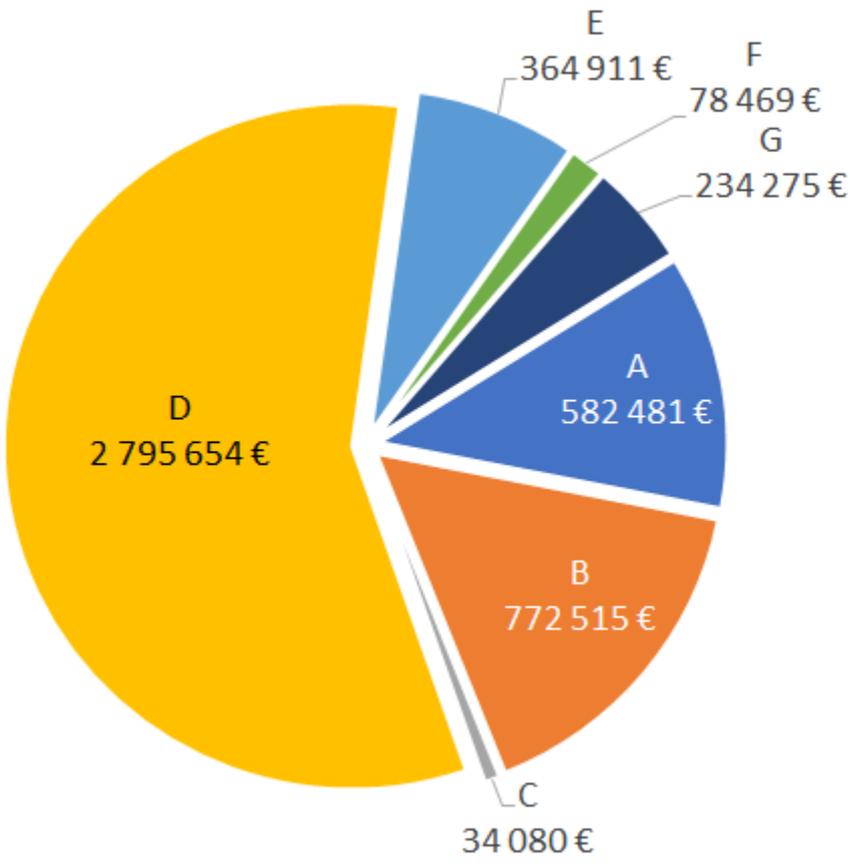
d'un coût total d'au moins
24,4 M€

dont 4,8 M€ de subvention
LEADER

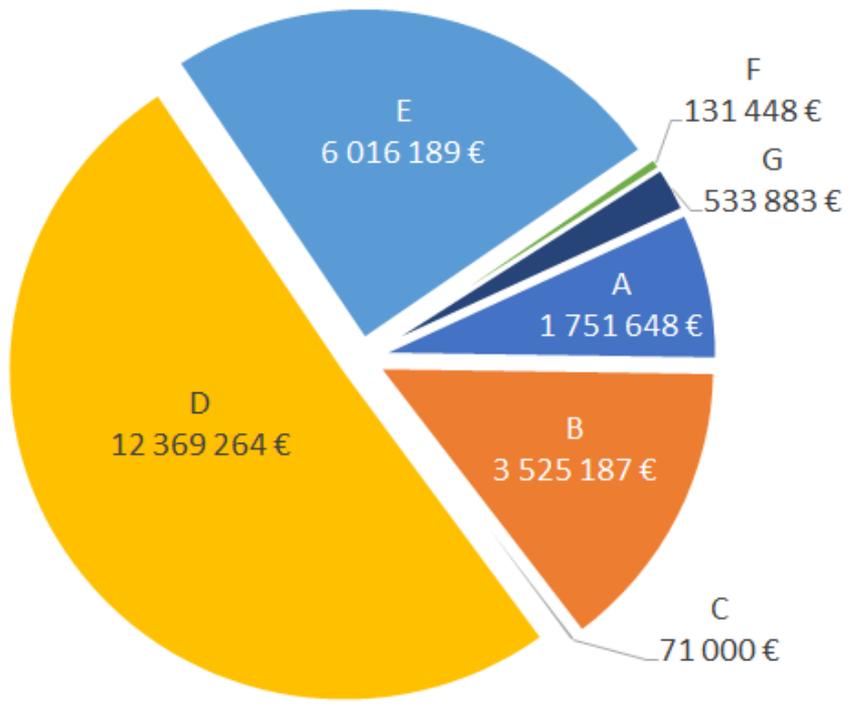


PROJETS SOUTENUS : THÈMES

- A. Tourisme
- B. Tissu économique
- C. Thématiques du GAL
- D. Parcours de vie
- E. Transition écologique
- F. Coopération
- G. Ingénierie GAL



subvention LEADER

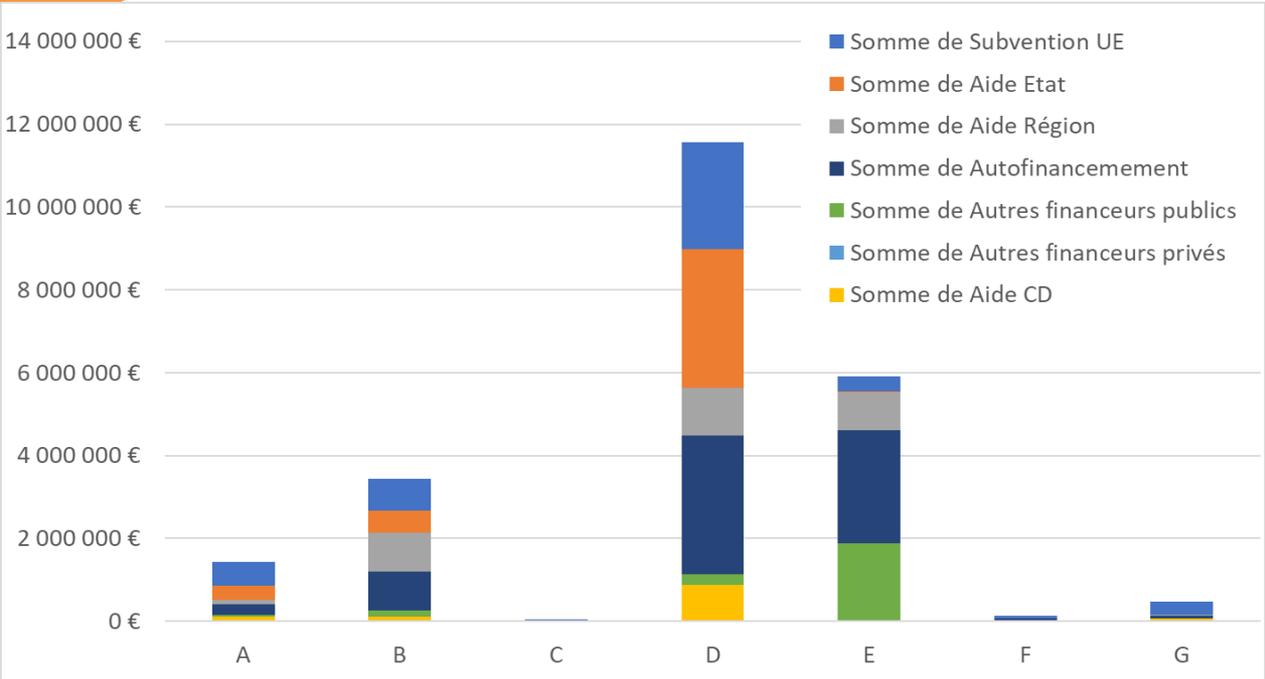


coût total des projets



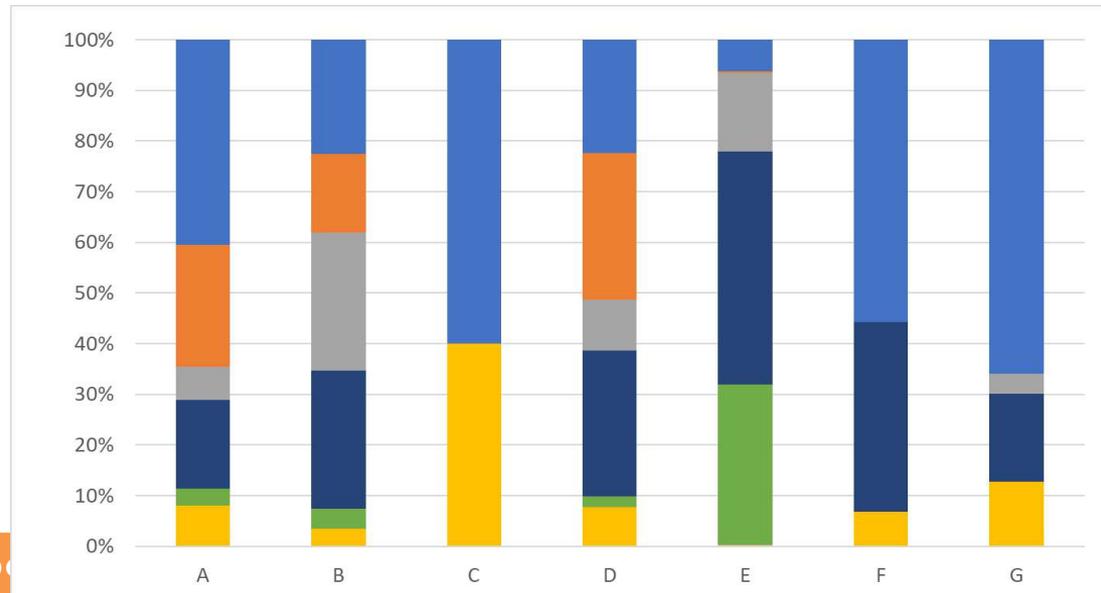
PROJETS SOUTENUS : COFINANCEMENT

- A. Tourisme
- B. Tissu économique
- C. Thématiques du GAL
- D. Parcours de vie
- E. Transition écologique
- F. Coopération
- G. Ingénierie GAL



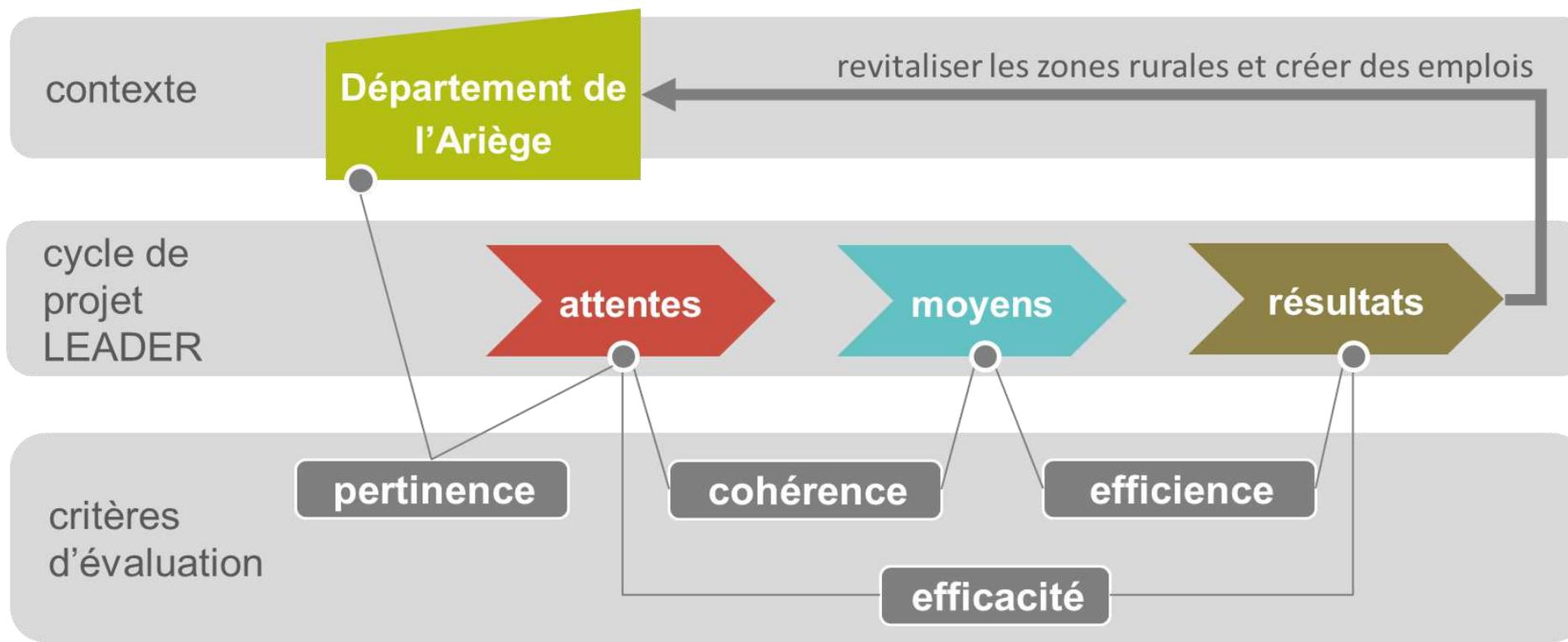
en montant

en %



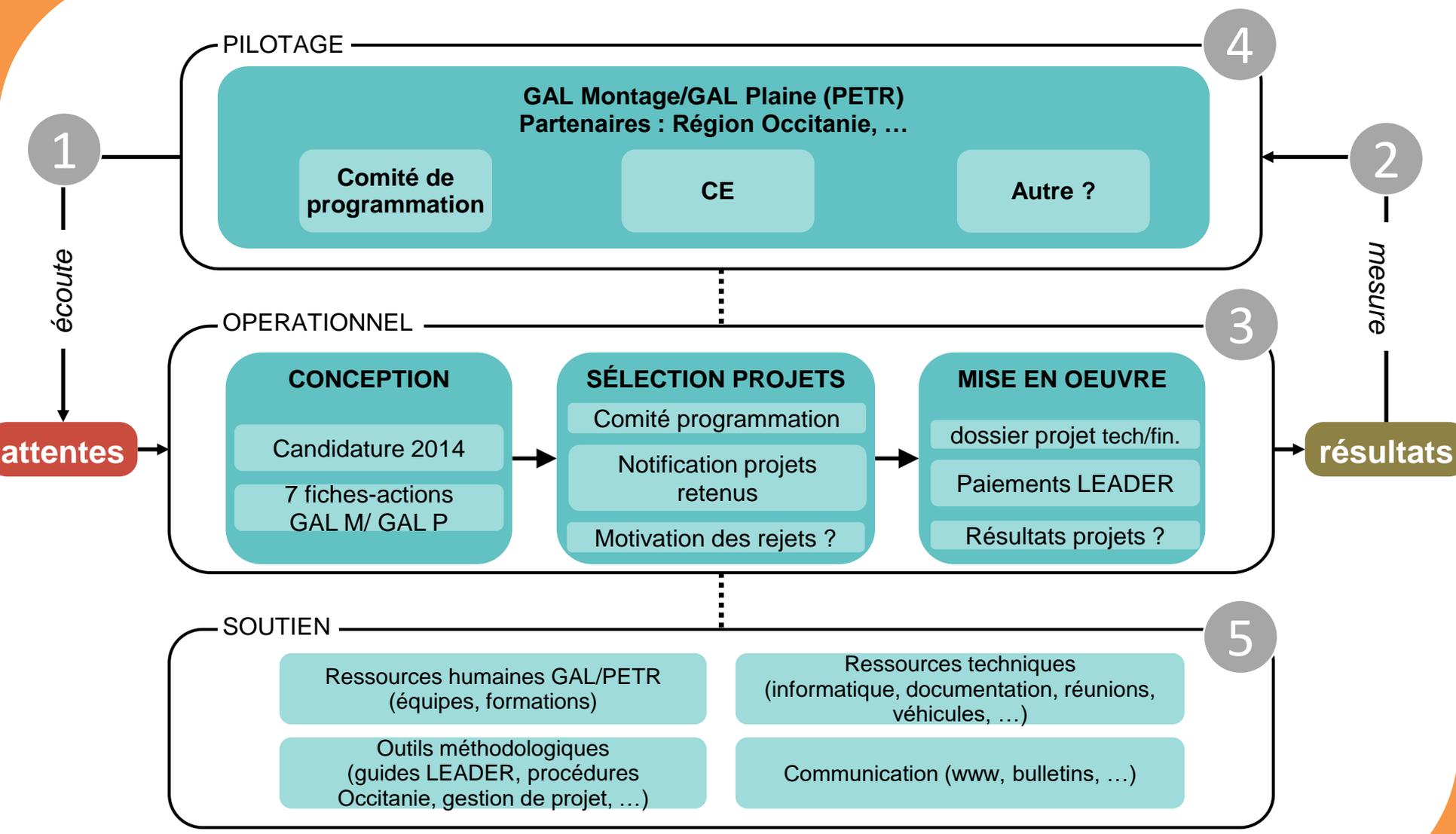
Votre baromètre après 5 diapositives ?

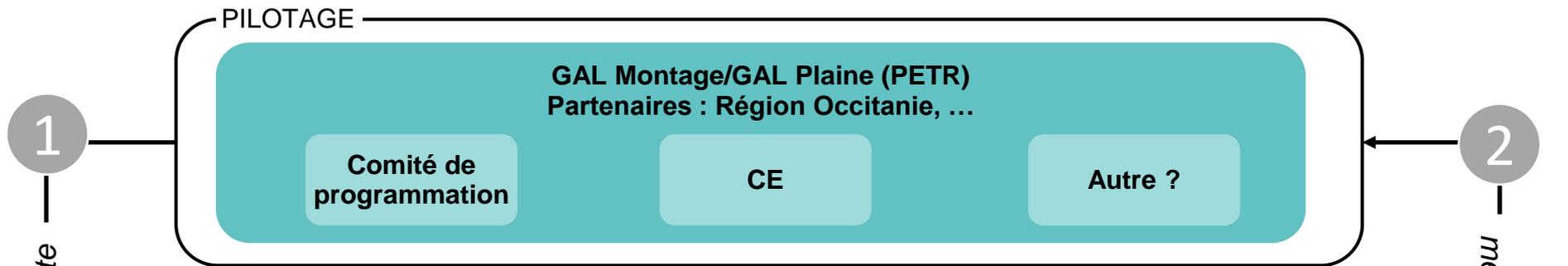




Évaluation se fondant sur les données, documents et témoignages
13 porteurs de projets (par tirage au sort)
5 acteurs de l'instruction et de la programmation

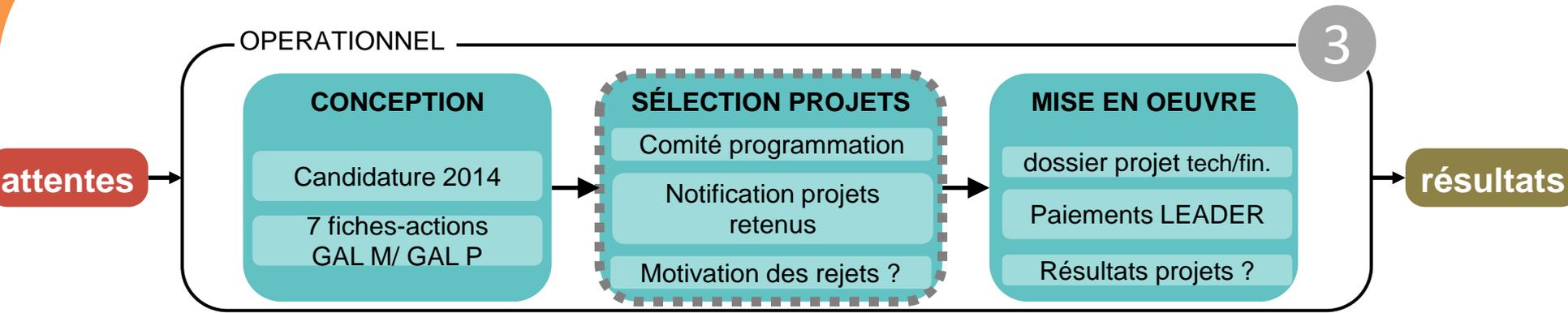
ÉVALUER PAR CRITÈRES : CARTOGRAPHIE DES PROCESSUS





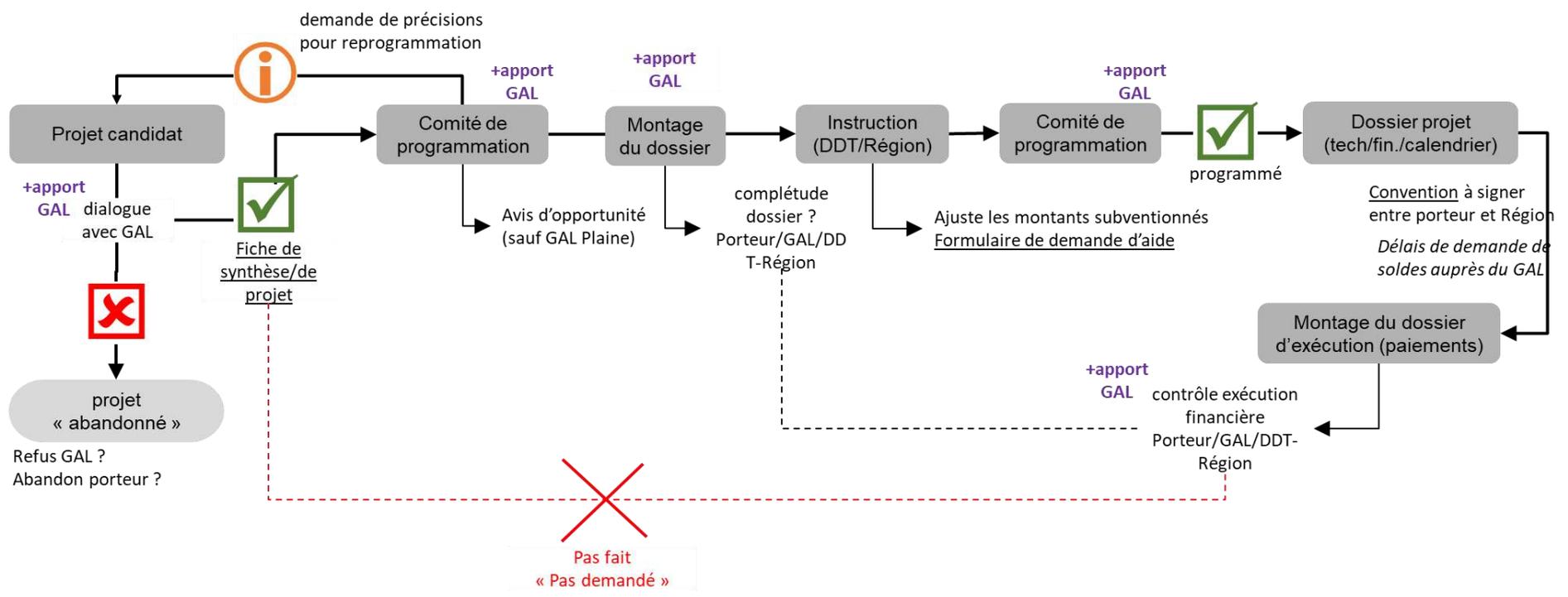
- 1 > Projet de territoire Ariège pris en compte dès la candidature de 2014
> Chargé.e.s de mission GAL :
 - présent.e.s sur le territoire et apprécié.e.s
 - au fait des exigences LEADER

- 2 > Indicateurs de résultats peu ou pas mentionnés dans les dossiers de projet
> Indicateurs suivis : non remontés au GAL :
difficulté pour mesurer les effets du programme



- 3 > Important travail de prospection active des GALs pour « faire remonter » les projets
- > Effort qui contribue à une consommation de 70% du LEADER
- > Sélectivité certaine des projets (41 notés « abandonnés » sur le GAL Montagne) : une sélection saine (non-respect de critères) et/ou découragement des porteurs de petits projets ?

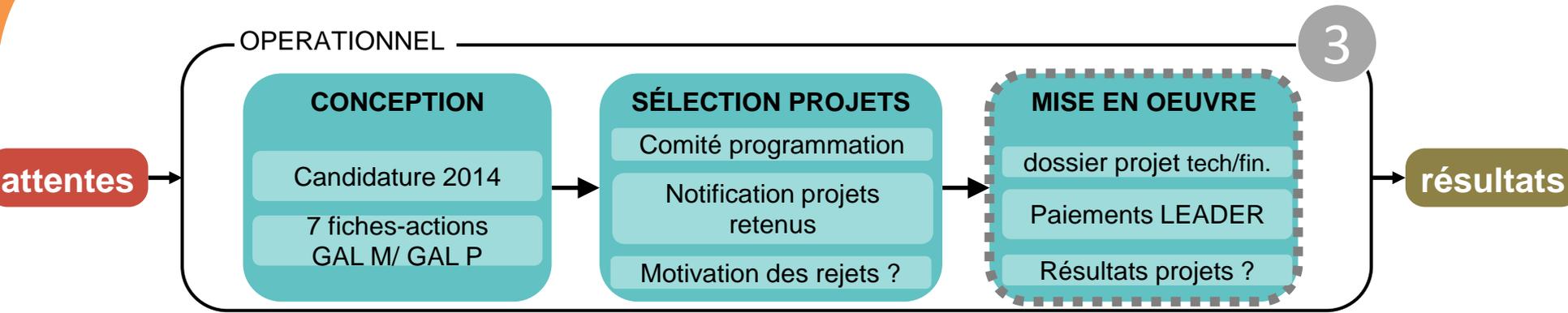
3 > Parcours et étapes pas documentés : le circuit d'un projet LEADER ?



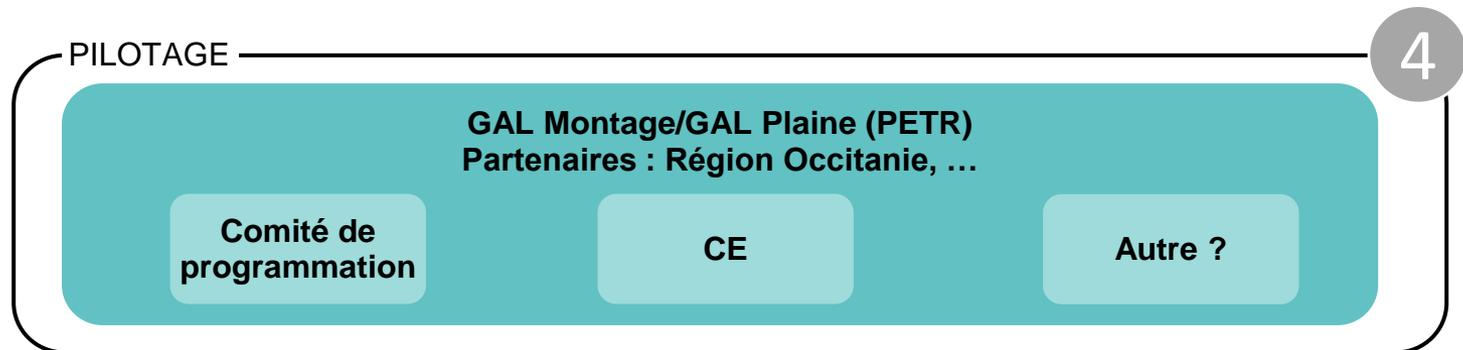
Perdu ? Concentré ? Tout est clair ?

???





- 3** > Parcours et étapes peu ou pas documentés
- > Confusion dans les termes utilisés, mal compris par les porteurs au cours des projets (axes, actions, piliers, indicateurs, ...)
- > Très fortes critiques sur la lourdeur des pièces exigées et sur les délais de paiement



- 4 > Équipe GAL et plus-value du Comité de Programmation : à la fois en soutien au montage des candidatures et à l'évaluation de leur éligibilité, un exercice d'équilibre subtil et chronophage
- > Les 7 principes stratégiques LEADER : incombent finalement peu aux porteurs de projet ?
- > Un certain essoufflement de la gouvernance : dû au manque de retour en Comité de Programmation sur les résultats concrets ?

SOUTIEN

5

Ressources humaines GAL/PETR
(équipes, formations)

Ressources techniques
(informatique, documentation, réunions,
véhicules, ...)

Outils méthodologiques
(guides LEADER, procédures
Occitanie, gestion de projet, ...)

Communication (www, bulletins, ...)

- 5 > Documents et données : surtout consacrés au suivi financier
> Difficulté pour connaître les résultats concrets des projets
> Entretiens : il a été peu question des ressources en soutien du dispositif LEADER

En conclusion et sous forme de 7 préconisations

- 1 Travailler sur la pédagogie et la lisibilité du programme
- 2 Mettre l'accent sur l'innovation et l'expérimentation
- 3 Se recentrer sur les 7 piliers du LEADER dans les critères de sélection des projets
- 4 Redéfinir des indicateurs de résultat opérationnels qui soient exigés dans le suivi du projet, afin de mesurer les effets du programme
- 5 Essaimer un réseau d'ambassadeurs Leader, relai de l'action du GAL pour le volet accompagnement opérationnel
- 6 Adapter et alléger le dispositif pour les porteurs associatifs
- 7 Dialoguer avec l'autorité de gestion pour améliorer les délais de paiement et supprimer les contrôles en doublon

Votre baromètre final?



... MERCI DE VOTRE ATTENTION

... MERCI DE VOTRE ATTENTION

